

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО
классных руководителей
протокол № 1 от «29» 08 . 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Бубисова Т.В.
«07» 09 . 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Полунина С.А.
Приказ № 167-О
от «07» 09 . 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

Школьный календарь
2025-2026
2А, 2Б, 2В
34
1

Учитель: Цветчих Л. Н., Папкевич Л. И., Смирнова Е.Н.

р.п. Богандинский 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школьный калейдоскоп» составлена на основе «Примерной внеурочной программы социального творчества школьников» Григорьева Д.В.М., «Просвещение», 2011.

Общая характеристика курса

В данной программе предусмотрено значительное увеличение активных форм и методов работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность. Активные методы обучения носят продуктивный, творческий, поисковый характер. Это дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговую атаку, театр-экспромт, «волшебный стул», метод проектов, метод анализа конкретных ситуаций и др. в учебном плане.

Цели программы:

-создание условий для развития творческих, художественных способностей, эстетического вкуса, креативности мышления в реализации программы, раскрепощения каждого ребенка в детском социуме;
-содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям, необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи программы:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
5. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
6. Разнообразить жизнедеятельность школьного коллектива.
7. Создать оптимальное позитивное воспитательное пространство для раскрепощения и творческой реализации природных художественных, эстетических, познавательных способностей каждого ребенка.

Реализация программы осуществляется за счет мероприятий в плане воспитательной работы в классе. Во 2 классе 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

У учащихся продолжат формироваться умения:

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

В сфере коммуникативных УУД у ребят формируется:

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

В сфере регулятивных УУД ребята научатся:

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

У учащихся должны формироваться умения:

- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.
- находить несколько вариантов решения проблемы.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

День Знаний. Урок России. Операция «Цветы»

Безопасный путь в школу и из школы. Эскурсия по селу. Межнародный день распространения грамотности. Безопасность в сети Интернет. Конкурс рисунков «Прощай лето».

Эскурсия в природу «Золотая осень». Безопасное поведение на дорогах. Ты и улица.

Подготовка к Дню Учителя. День пожилого человека. Каждому дело по душе. Подготовка к празднику «Мы выбираем ЗОЖ». Подготовка к декаде начальных классов. Беседа о правилах поведения во время каникул, правила противопожарной безопасности.

В гостях у Этика. Безопасный пешеход. Дорожные знаки. Международный день толерантности Дню матери. Акция «Милосердие инвалидам». День Известного Солдата.

Беседа о гражданственности «Моя роль в школе». День героев Отечества.

Подготовка к Новому году. Мастерская Деда Мороза. Праздник «Новогоднее представление». День здоровья «На лыжах по родному краю». Как ходить по улицам группами. Опасно ходить по скользкой дороге. Мой край в годы войны. День именинника. Беседа по ПДД. Перекресток «Домашний ОБЖ».

День Российской науки.

Уроки мужества «Защитники земли русской. Юные герои». Подготовка к празднику «День защитника Отечества». Женщины России. Подготовка к празднику наших мам. Наши интересы и творчество.

Подготовка конкурсу песни «Посвящение» День воссоединения Крыма с Россией. Беседа о правилах поведения во время каникул, правила противопожарной безопасности. Неделя детской книги «Мои первые книжки». Юморина. На дороге не зевай!

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

Экскурсия в природу «Весна идёт, весне дорогу!»

Операция «Мой край родной». Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Земли – наш дом. Вахта Памяти, операция «Ветеран».

Беседы о милосердии. Операция «Зелёный подоконник».

Формы проведения занятий внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Акции
- Крутые столы
- Кружки
- Поисковые исследования
- Олимпиады.

Планируемые результаты реализации программы

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Школьный календарно-тематический план» для 2 класса составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- быть трудолюбивым, следовать принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- проявлять миролюбие — не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Кол-во часов	Дата проведения
1	Безопасный путь в школу и из школы.	Применение правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Игра "Мы по улице идём".	1	
2	Безопасность в сети Интернет.	Рассказы детей, поиск нужной информации в Интернет.	1	
3	Безопасное поведение на дорогах. Ты и улица	Работа с иллюстративным материалом. Учащиеся знакомятся с понятиями об участниках дорожного движения.	1	
4	Экскурсия в природу «Золотая осень»	Наблюдение за осенними изменениями в природе с приходом осени. Сбор листьев. Распознавание деревьев по листьям.	1	
5	Подготовка к Дню Учителя.	Разучивание стихов, песен к празднику.	1	

6	Международный день распространения грамотности.	Беседа, высказывания детей. Для чего нужно учиться. Презентация.	1	
7	Азбука безопасности	Высказывания детей, презентации, обсуждение увиденного, опираясь на опыт детей.	1	
8	В гостях у Этикета	Беседа о культуре общения. Составление правил этикета. Вежливые слова, их применение.	1	
9	Безопасный пешеход. Дорожные знаки.	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	1	
10	Акция «Милосердие»	Беседа о милосердии. Презентация, поделки, рисунки детей.	1	
11	Подготовка к дню Матери	Беседа о профессиях мам, разучивание стихотворений, песен, сценок	1	
12	Конкурс рисунков «Моя малая родина».	Беседа, презентации, чтение стихотворений, разучивание песен.	1	
13	День неизвестного солдата	Беседы, показ презентаций	1	
14	День здоровья	Прогулка на свежем воздухе	1	
15	Мастерская Деда Мороза	Изготовление ёлочных украшений, украшений для класса.	1	
16	Подготовка к Новому году представлению	Разучивание новогодних песен, стихотворений, украшение класса	1	
17	Мой край в годы войны.	Беседа о Великой Отечественной войне, презентации.	1	
18	Мои ручки – не белоруčky «Хорошая дочь», «Хороший сын»	Общественно-полезная деятельность. Беседа	1	
19	«Домашний ОБЖ»	Беседы о правилах безопасности в домашних условиях, загадки, рисунки детей.	1	
20	Подготовка к смотру песни и строя. Смотр песни и строя	Разучивание песни, репетиция	1	
21	Тюмень - фронту	Изучение материалов	1	
22	День защитника Отечества	Организация фотовыставки	1	
23	Поведение в экстремальных ситуациях.	Разбор ситуаций, связанных с риском для здоровья.	1	
24	Мамин День. Семейный праздник 8 Марта.	Разучивание стихов, песен, сценок, конкурс рисунков	1	
25	Подготовка к празднику		1	
26	Операция «Мой край родной»	Конкурс рисунков «Вот моя деревня»	1	
27	Операция «Зелёный подоконник»	Уход за комнатными растениями	1	
28	Огонь – друг или враг? Пожарная безопасность	Презентация. Викторина	1	

29	На дороге не зевай!	Заучивание стихов по правилам дорожного движения, викторина по ПДД, конкурс рисунков	1	
30	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Беседа о космосе, презентация, рассказы детей о космосе	1	
31	Что такое доброта?	Беседы с детьми, чтение рассказов, обсуждение прочитанного.	1	
32	Вахта памяти. Операция «Ветеран»	Разучивание стихов, песен, поздравления ветеранов.	1	
33	Я и моя семья.	Рассказы детей о своей семье, рисунки, фотография.	1	
34		Беседы с детьми, рисунки о лете, правила поведения, ТБ во время каникул	1	

Итого: 34 часа

ЛИТЕРАТУРА

1. Д.В.Григорьев, Е.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. . Формирование универсальных учебных действий, в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

ИНТЕРНЕ-РЕСУРС:

<https://kartaslov.ru/значение-слова/калейдоскоп>

<https://studfiles.net/preview/5246750/page:17/>

<https://studfiles.net/preview/3217751/page:18/>

<https://studfiles.net/preview/3638435/page:35/>